**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ЧОУ «Православная

 классическая гимназия «София»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Бордиловская

 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

 **«Экономика»**

**11 класс**

**Уровень программы:** *базовый*

г. Клин, 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по экономике (базовый уровень), Королевой Г.Э., Вентана - Граф, 2020 , рабочей программы воспитания ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

В учебно-методический комплект (УМК) по экономике входят:

1) учебник для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений «Экономика» Г.Э. Королёвой, Т.В. Бурмистровой. Охватывает экономические понятия курса экономики (базовый уровень), систематизирует их состав и взаимосвязи;

Согласно учебного плана гимназии на элективный курс «Экономика» отводится по 0.5 часа в 10 и 11 классе, итого по 17 часовв год, суммарно за два года обучения 34ч.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения элективного курса «Экономика» отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;

 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

**Метапредметные результаты** освоения элективного курса «Экономика» предусматривают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, 10 контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты.**

 В результате изучения элективного курса «Экономика» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

различать свободное и экономическое благо;

характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

выявлять факторы производства;

различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

выявлять виды ценных бумаг;

определять разницу между постоянными и переменными издержками;

объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику;

выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

определять назначение различных видов налогов;

анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

выявлять сферы применения показателя ВВП;

приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;

различать факторы, влияющие на экономический рост;

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

различать сферы применения различных форм денег;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

объяснять причины неравенства доходов;

различать меры государственной политики по снижению безработицы;

приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;

объяснять назначение международной торговли;

обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

приводить примеры глобализации мировой экономики;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

выявлять предпринимательские способности;

анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

использовать экономические понятия в проектной деятельности;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

**Содержание учебного курса «Экономика»**

**11 класс**

**Экономика и человек. Экономика фирмы**

Рынок труда

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий

капитал. Производительность труда. Факторы производитель-

ности труда.

Семейный бюджет

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Потребительский

кредит. Закон Энгеля. Неравномерность распределения дохо-

дов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

**Государство и экономика**

Предмет макроэкономики Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты

и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП.

Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост. Экономический цикл Содержание экономического роста. Факторы экономического

роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономиче-

ских циклов.

Денежное обращение.

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег.

Ликвидность.

Инфляция Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция,

дефляция, дезинфляция. Социально-экономические послед-

ствия инфляции.

Банковская система

Банковская система. Функции коммерческого банка.

Функции Банка России. Монетарная политика Банка России.

Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Финансы государства. Источники финансиро-

вания дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика го-

сударства.

Налоги Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые

и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налообложения.

Занятость и безработица

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безра-

ботицы. Уровень безработицы.

Международная торговля Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество.

Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Валютный рынок. Государственная политика в области между-

народной торговли.

**Тематическое планирование, 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Рынок труда 3 часа** |
| 1.1 | Рынок труда | 1 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 1.2 | Семейный бюджет | 2 |  | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| **Раздел 2.** | **Государство и экономика 14 часов** |
| 2.1. | Предмет макроэкономики | 1 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.2. |  Валовой внутренний продукт | 1 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.3. |  Экономический рост. Экономический цикл | 2 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.4. | Денежное обращение | 1 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.5. | Инфляция | 1 |  | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.6. | Банковская система | 2 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.7. | Роль государства в экономике | 1 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.8. | Налоги | 2 |  | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.9. | Занятость и безработица |  2 |  |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
| 2.10 | Международная торговля |  1 | 1 |  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttps://school.collection.edu.ru |
|  | Итого | 17 | 1 | 3 |  |